



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA EM
LETRAS/LIBRAS - EDITAL 07/2024



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 16/06/2024

NÚMERO DE QUESTÕES: 30

HORÁRIO: das 08h às 12h - Ouvintes

das 08 às 13 horas - Ações Afirmativas para Surdos

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - MATEMÁTICA: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o a **Folha de Redação** e o **Cartão-Resposta devidamente assinados** juntamente com o **Caderno de Questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO I****Chuvas no Sul: surdos enfrentam desastre e falta de informações acessíveis***

Por Micael Olegário - Atualizada em 10 de maio de 2024

01 Vivenciar um desastre, mesmo com acesso a informações e alertas, é algo difícil e desesperador.
02 Agora, imagine estar diante de tempestades intensas e enchentes sem o básico de notícias, sem saber para
03 onde ir ou quais as melhores formas de se proteger. “Como fazemos para chamar a polícia, a defesa civil?
04 Não têm canais de contato para que tenhamos segurança”, afirma Francine Pedrotti, presidente da Sociedade
05 dos Surdos de Caxias do Sul (SSCS).

06 A falta de acessibilidade nos comunicados da Defesa Civil, do governo estadual, dos jornais e dos
07 diversos canais de informação, impõe uma barreira comunicativa que compromete a compreensão das
08 informações por pessoas com deficiência. A ausência de interpretação e tradução na Língua Brasileira de
09 Sinais (Libras), por exemplo, faz com que Francine tenha dificuldade em receber alertas e notícias importantes
10 sobre a crise climática que o estado atravessa, o que contribui para a vulnerabilidade dos cerca de 617 mil
11 surdos que vivem no Rio Grande do Sul.

12 “O uso de legenda escrita nos pronunciamentos do governador Eduardo Leite é muito diferente de ter
13 uma intérprete fazendo a tradução na nossa língua”, aponta a presidente da SSCS. Francine explica: mesmo
14 que uma boa parte dos surdos entenda o português, essa não é sua língua principal, o que dificulta a
15 compreensão, principalmente de textos longos. Isso ocorre porque, enquanto o português é uma língua
16 oral/auditiva, a Libras é visual e expressiva, ou seja, toda a construção de frases e sentidos se altera.

17 Também morador de Caxias do Sul, Andrei Borges é um dos criadores do canal Visurdo, onde produz
18 conteúdos sobre a comunidade surda ao lado da irmã Tainá Borges. Ele conta que só começou a perceber a
19 gravidade do desastre a partir de imagens na TV na quarta-feira, 1º de maio. Ambos, Andrei e Francine não
20 tiveram contato com qualquer previsão meteorológica acessível que indicasse a chegada das fortes chuvas
21 que atingiram o RS. “Nós somos cidadãos, pagamos impostos como qualquer um. Sabemos que Caxias tem
22 uma central de intérpretes, mas o prefeito não chama para divulgar junto”, reclama o produtor de conteúdo
23 sobre os comunicados da prefeitura municipal sobre o desastre. Segundo Andrei, não adianta que o poder
24 público possua intérpretes, como é o caso da cidade da serra gaúcha, se não os chama para dar comunicados
25 e alertas em um momento de calamidade pública.

26 A partir da deficiência na cobertura da crise climática e da necessidade de entender o que estava
27 acontecendo, Francine recorreu ao grupo de intérpretes da C&D, empresa que presta serviços de tradução e
28 interpretação de Libras para empresas de Caxias do Sul. Uma das colaboradoras da C&D e professora da
29 Escola Especial Helen Keller, instituição administrada pelo município e estado que conta com profissionais
30 bilíngues e atua na educação para surdos na serra gaúcha, Andrelise Gonçalves Sperb viu a mensagem de
31 Francine e decidiu começar a se mobilizar e chamar outras intérpretes para ajudar. Inicialmente, as
32 profissionais priorizaram informações sobre Caxias do Sul e região, depois, a ação também se estendeu para
33 outras cidades fortemente atingidas, como é o caso da capital Porto Alegre, onde vivem cerca de 80 mil
34 pessoas surdas. Os vídeos traduzidos são publicados na página do Instagram da C&D e divulgados em grupos
35 de WhatsApp da comunidade surda.

36 Aline, mãe do Andrei e da Tainá e intérprete de Libras, aponta o fato de que muitos familiares de
37 pessoas surdas não são fluentes em Libras, o que dificulta inclusive a comunicação cotidiana, o que dirá em
38 momentos de desastres, quando existem termos técnicos que precisam ser adaptados para a Língua de
39 Sinais. “Quase todos os momentos da minha vida eu sou intérprete e sou mãe, quase nunca posso fazer só o
40 meu papel como mãe em nenhum lugar”, revela ela, que atua também em uma faculdade local.

41 “As pessoas precisavam pensar em como alguém com deficiência sensorial – visual, auditiva, motora e
42 mental – faz para ter acesso a essas informações e se salvar em um momento de catástrofe?”, enfatiza Marco
43 Bonito, professor da Universidade Federal do Pampa (Unipampa). “É necessário contextualizar como o

44 aquecimento do planeta afeta as pessoas, como isso impacta no bolso, na saúde, nos alimentos e,
45 principalmente, não esquecer que as pessoas com deficiência sensorial também têm o direito de consumir
46 esses conteúdos”, afirma Caroline Andrades, jornalista e mestre em Comunicação e Indústria Criativa pela
47 Unipampa. Na opinião de Francine Pedrotti, o trabalho das intérpretes voluntárias representa um exemplo de
48 esperança para alcançar justamente uma mudança na consciência dos governos e da sociedade.

Adaptado de: **Chuvas no Sul: surdos enfrentam desastre e falta de informações acessíveis**. Disponível em:
<https://projeto colabora.com.br/ods13/chuvas-no-sul-surdos-enfrentam-desastre-e-falta-de-informacoes-acessiveis/>. Acesso em: 19/05/2024.

01. Em linhas gerais, o texto 01 trata, principalmente:

- (A) Da falta de interpretação para surdos e deficientes auditivos no Rio Grande do Sul, em comunicações oficiais do governador Eduardo Leite.
- (B) Da falta de informação sobre a previsão meteorológica para pessoas com deficiência no estado do Rio Grande do Sul, ocasionando muitos prejuízos.
- (C) Da falta de profissionais intérpretes de Libras durante os processos de salvamento de pessoas surdas alagadas pela enchente.
- (D) Da falta de acessibilidade comunicativa a pessoas surdas durante a catástrofe no estado do Rio Grande do Sul ocorrida em decorrência das inundações.
- (E) Da falta de pessoas ouvintes que consigam se comunicar em Libras com os surdos nos abrigos distribuídos no estado do Rio Grande do Sul.

02. Com base nas informações contidas no texto I, assinale a opção INCORRETA:

- (A) A ausência de interpretação e tradução na Língua Brasileira de Sinais (Libras) fez com que Francine tivesse dificuldade em receber alertas e notícias importantes sobre a crise climática no Rio Grande do Sul.
- (B) Marco Bonito afirma, sobre acessibilidade, que a legislação existe e não é colocada em prática porque não há fiscalização.
- (C) Andrei e Francine não tiveram contato com qualquer previsão meteorológica acessível que indicasse a chegada das fortes chuvas que atingiram o Rio Grande do Sul.
- (D) Francine contratou o grupo de intérpretes da C&D, empresa que presta serviços de tradução e interpretação de Libras para empresas de Caxias do Sul, para tornar as informações acessíveis à comunidade surda.
- (E) As intérpretes, inicialmente, priorizaram informações sobre Caxias do Sul e região, depois, a ação também se estendeu para outras cidades fortemente atingidas, como é o caso da capital Porto Alegre.

03. Analise as afirmações e em seguida assinale a opção CORRETA:

- I. Francine, Andrelise e Aline são intérpretes voluntárias que atuaram para tornar as informações sobre as enchentes acessíveis em Libras;
- II. De acordo com Andrei, a central de intérpretes de Caxias do Sul não foi utilizada para comunicados e alertas no momento de calamidade pública.
- III. Para a presidente da SCS, o uso do português dificulta a compreensão do surdo, principalmente de textos longos, pois a mensagem não é passada em sua língua principal.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

04. Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas, em seguida marque a opção CORRETA com base no texto I:

- () Carolina afirma que as pessoas com deficiência sensorial também têm o direito de consumir conteúdos que contextualizem como o aquecimento do planeta afeta as pessoas.
- () Andreise Gonçalves Sperb, além de ser professora na C&D, é intérprete da Escola Especial Helen Keller, instituição administrada pelo município e estado que conta com profissionais bilíngues e atua na educação para surdos na serra gaúcha.
- () Além de atuar em uma faculdade local, Aline afirma que é intérprete, em quase todos os momentos da vida dela, e é mãe, mas que quase nunca pode fazer só o seu papel de mãe.
- () Andrei e Tainá Borges produziram conteúdos sobre a comunidade surda nas enchentes e contaram com o apoio da central de intérpretes da C&D para repassar informações confiáveis para a comunidade local no Canal Visurdo.
- () O uso da legenda escrita é um recurso importante, pois boa parte dos surdos entende o português, e apesar de essa não ser sua língua principal, a compreensão de textos longos não é uma dificuldade, conforme Francine.

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) V, V, F, F, F.
- (C) F, F, V, F, F.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, V, F, F.

05. Segundo o texto, assinale a única opção que NÃO se refere a Francine Pedrotti:

- (A) é uma pessoa surda.
- (B) é a presidente da SSCS.
- (C) reclama da falta de acessibilidade comunicativa.
- (D) é moradora de Caxias do Sul.
- (E) consegue ler em português os alertas meteorológicos.

06. No trecho “a ação também se estendeu para outras cidades fortemente atingidas” (linhas 32 e 33), a expressão “a ação” se refere a uma informação citada anteriormente no texto, que é:

- (A) atuar na educação para surdos na Serra Gaúcha.
- (B) mobilizar e chamar intérpretes para ajudar.
- (C) priorizar informações sobre Caxias do Sul e região.
- (D) contar com profissionais bilíngues.
- (E) divulgar informações sobre a chuva pelo whatsapp.

07. As palavras “vivenciar”, “alertas” e “enchentes”, do primeiro parágrafo do texto, significam, respectivamente:

- (A) viver, atentos, catástrofe.
- (B) estar vivo, atentos, inundação.
- (C) estar vivo, avisos, catástrofe.
- (D) observar, informes, alagamentos.
- (E) viver, avisos, inundação.

08. “Principalmente” (linha 15), “fortemente” (linha 33) e “justamente” (linha 48) são formadas por derivação. Considerando os processos de formação de palavras, assinale a opção CORRETA a respeito da formação das palavras citadas neste enunciado:
- (A) Derivação prefixal.
 - (B) Derivação sufixal.
 - (C) Derivação parassintética.
 - (D) Derivação regressiva.
 - (E) Derivação imprópria.
09. Sobre os termos constituintes da oração “A falta de acessibilidade tornou mais grave as enchentes no Rio Grande Sul para os surdos.”, é INCORRETO afirmar que:
- (A) “A falta de acessibilidade” é o sujeito da oração.
 - (B) “tornou as enchentes no Rio Grande do Sul ainda mais graves para os surdos” é o predicado da oração.
 - (C) “Rio Grande do Sul” é o núcleo do predicado.
 - (D) O sujeito da oração é classificado como simples.
 - (E) O predicado da oração é classificado como verbal.
10. Considerando as unidades lexicais destacadas no enunciado “**A** falta de acessibilidade **tornou mais** grave as enchentes no Rio Grande Sul para os **surdos.**”, assinale a opção que apresente, respectivamente, a classe gramatical de cada uma das unidades lexicais destacadas:
- (A) Artigo, Verbo, Adverbio, Substantivo.
 - (B) Artigo, Verbo, Adjetivo, Substantivo.
 - (C) Artigo, Adverbio, Adjetivo, Substantivo.
 - (D) Pronome, Verbo, Adjetivo, Substantivo.
 - (E) Pronome, Verbo, Advérbio, Substantivo.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base em conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **A IMPORTÂNCIA DA CULTURA SURDA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PESSOA SURDA**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos e o meio ambiente. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de um ponto de vista.

Texto 01: O que é cultura surda?

A cultura surda engloba possibilidades e elementos próprios da vida dos sujeitos que se reconhecem como surdos, abrangendo não apenas aspectos mais corriqueiros da vida de cada um, mas também o grupo social que constituem. A privação do sentido da audição não inviabiliza a interação linguística, a participação social ou a produção cultural das pessoas surdas. Na verdade, abre possibilidades alternativas para a sua atuação nessas áreas. Ao nos aproximarmos mais da realidade surda, pela vivência e pelo estudo, descobrimos que ela comporta um rico, complexo e instigante conjunto de elementos culturais caracterizados pelas formas alternativas de produção e interação dessas pessoas, alimentados e enriquecidos nas comunidades surdas e, infelizmente, ainda pouco conhecidos entre os ouvintes.

(Adaptado de <https://www.ifpb.edu.br/assuntos/fique-por-dentro/o-que-e-cultura-surda#:~:text=A%20cultura%20surda%20engloba%20possibilidades,o%20grupo%20social%20que%20constituem.> – Acesso em 19/05/2024)

Texto 02: CODA (filme de 2021)



CODA, abreviação em inglês de “child of deaf adults” [...] é um longa-metragem de comédia dramática e de amadurecimento estadunidense de 2021 que segue uma adolescente ouvinte, filha de adultos culturalmente surdos. Escrito e dirigido por Sian Heder, o filme é estrelado por Emilia Jones como a menina ouvinte, com Marlee Matlin e Troy Kotsur como seus pais e Daniel Durant como seu irmão. Eugenio Derbez e Ferdia Walsh-Peelo também estrelam o filme. Filmado em Gloucester, Massachusetts, nos Estados Unidos, a obra é uma refilmagem americana em inglês do filme francês, La Famille Bélier de 2014, dirigido por Éric Lartigau. CODA teve sua estreia mundial em 28 de janeiro de 2021 no Festival Sundance de Cinema de 2021, antes de a Apple adquirir os direitos de distribuição por 25 milhões de dólares, recorde do festival. Por fim, o filme foi lançado nos cinemas e pelo serviço de streaming Apple TV+ em 13 de agosto de 2021. Venceu todas as suas três indicações no Oscar 2022, incluindo Melhor Filme. Foi indicado para Melhor Filme Dramático e Melhor Ator Coadjuvante (por Kotsur) no 79.º Prêmio Globo de Ouro. No 28.º Screen Actors Guild Awards, o filme fez história com seus membros com deficiência auditiva (Kotsur, Matlin e Durant) tornando-se os primeiros atores com deficiência a receber uma indicação, junto com Jones, Derbez e Walsh-Peelo, na categoria Melhor Elenco.

Adaptado de: https://pt.wikipedia.org/wiki/CODA_%28filme_de_2021%29
(Acesso em: 19/04/2024)

Texto 03:

Novela Em Libras - A Família Silva Capítulo 2

Mario Augusto
22,9 mil inscritos [Inscrever-se](#)

8,5 mil visualizações há 6 anos

Capítulo 2 da família Santos. Nesta incrível e engraçada história que conta a vida de uma família que vive no Sítio Gallaudet e que escondem um "Segredo" misterioso que somente o pai, a mãe e a Maria sabem, porém esconder dos filhos esse segredo não é algo fácil, e sim bastante atraente para confusões e despedidas. Nesse capítulo vamos...mais

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SqcVBGSCzHA>. Acesso em: 19/05/2024.

MATEMÁTICA

11. Carlos lê 12 páginas de um livro em 15 minutos. Se ele mantiver esse ritmo, em 2 horas ele lerá:
- (A) 80 páginas.
 - (B) 88 páginas.
 - (C) 96 páginas.
 - (D) 104 páginas.
 - (E) 112 páginas.
12. Em uma competição de matemática, a média de pontos dos participantes foi de 7,5 em 8 provas. O total de pontos que um participante com essa média obteve ao final das provas é:
- (A) 56
 - (B) 58
 - (C) 60
 - (D) 62
 - (E) 64
13. Em um concurso de culinária, as receitas devem usar apenas os ingredientes A e B. Das opções abaixo, aquela que representa uma receita onde metade dos ingredientes NÃO é A é:
- (A) AABABB
 - (B) ABABAB
 - (C) ABBBAA
 - (D) AABBBB
 - (E) AAABBB
14. Um tanque do Planeta MXYZ tem 90 litros de uma solução alienígena na proporção de 5:4 de A para B (A e B são substâncias líquidas do planeta MXYZ). A quantidade de litros de B que deve ser adicionada ao tanque para que a nova proporção seja de 5:6 é:
- (A) 10 litros
 - (B) 15 litros
 - (C) 20 litros
 - (D) 25 litros
 - (E) 30 litros
15. Na capital do Planeta ZYXM, existem dois prédios gêmeos, A e B, com um sistema de numeração peculiar. Andares opostos nesses prédios são numerados de forma que o produto dos números dos andares seja sempre 120. O número do andar oposto ao andar de número 15 é:
- (A) 8
 - (B) 10
 - (C) 12
 - (D) 15
 - (E) 60

16. Luiza estava inicialmente na 12ª posição de uma fila (em linha reta) para um evento. Sabendo que ela retrocedeu 25 posições porque entraram pessoas preferencias na sua frente, depois avançou 15 posições, em seguida retrocedeu 10 posições por mais entradas preferenciais, e por fim avançou 8 posições, pode-se afirmar que Luiza parou na:
- (A) 22ª posição
 - (B) 24ª posição
 - (C) 26ª posição
 - (D) 28ª posição
 - (E) 30ª posição
17. Durante uma gincana escolar, os alunos precisam formar grupos para diversas atividades. A atividade A exige grupos de tamanho múltiplo de 3, e a atividade B exige grupos de tamanho múltiplo de 4. Para a atividade C, os grupos devem ter o menor número de alunos que satisfaça ambas as condições. O menor número de alunos que pode estar em cada grupo para a atividade C é:
- (A) 6
 - (B) 8
 - (C) 10
 - (D) 12
 - (E) 15
18. Um tanque de combustível de 500 litros é enchido por uma bomba que libera 10 litros por minuto. O tempo necessário para encher completamente o tanque é:
- (A) 40 minutos
 - (B) 45 minutos
 - (C) 50 minutos
 - (D) 55 minutos
 - (E) 60 minutos
19. Mariana planeja completar um álbum de figurinhas com 720 figurinhas em 30 dias. Se no primeiro dia ela comprou 53 figurinhas, a quantidade média de figurinhas que ela deve comprar por dia nos 29 dias restantes é: Observação: Suponha que Mariana não comprou figurinhas repetidas.
- (A) 20 figurinhas
 - (B) 21 figurinhas
 - (C) 22 figurinhas
 - (D) 23 figurinhas
 - (E) 24 figurinhas
20. Durante uma promoção de aniversário, uma loja oferece um desconto de 25% em todos os seus produtos. Um cliente se interessa por um produto que custa originalmente R\$ 200,00. O preço do produto com o desconto aplicado é:
- (A) R\$ 140,00
 - (B) R\$ 150,00
 - (C) R\$ 160,00
 - (D) R\$ 170,00
 - (E) R\$ 180,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Resolução CNPE nº 6/2023 definiu as metas compulsórias anuais de redução de emissões de gases causadores do efeito estufa para a comercialização de combustíveis, fixando para o ano de 2024 a meta total de 38,78 milhões de CBIOs (Unidades de Créditos de Descarbonização). (Disponível em: <https://www.gov.br/anp/pt-br/assuntos/renovabio/metas-individuais-compulsorias-definitivas-de-reducao-de-emissoes-de-gases-causadores-do-efeito-estufa-para-Acesso> em: 25 maio 2024).

Considerando que as atividades humanas, principalmente a queima de combustíveis fósseis (carvão mineral, petróleo, gás natural), assim como as queimadas e desmatamentos, têm contribuído para o aumento da concentração dos gases de efeito estufa na atmosfera e, como consequência, eleva a temperatura média da Terra, causando mudanças climáticas que contribuem para a ocorrência de tragédias, como as enchentes no Rio Grande do Sul em maio de 2024, assinale a opção CORRETA que indica **o gás de efeito estufa** que mais contribui para o aquecimento global e que pode ter a sua emissão reduzida com a implementação da Resolução CNPE nº 06/2023.

- (A) Óxido nitroso (N₂O).
- (B) Metano (CH₄).
- (C) Dióxido de Carbono (CO₂).
- (D) Hexafluoreto de enxofre (SF₆).
- (E) Clorofluorcarbonos (CFCs).

22. De acordo com dados da Câmara de Comercialização de Energia Elétrica (CCEE), 95% da capacidade energética do Piauí vêm de fontes renováveis de energia. Os dados, referentes ao mês de maio, mostram que o Estado possui 158 usinas de geração de energia instaladas e com capacidade de 5.463 MW de potência, no total. (PIAUÍ, Governo do. Matrizes [...] são responsáveis por 95% da energia produzida no Piauí, 12 jul. 2023. Disponível em: <https://antigo.pi.gov.br/noticias/matrizes-e-sao-responsaveis-por-95-da-energia-produzida-no-piaui>. Acesso em: 26 maio 2024).

Após a leitura da matéria acima, publicada em 12 de julho de 2023, assinale opção VERDADEIRA que indica as duas fontes energéticas renováveis, alternativas mais usadas para produção de energia no Piauí em 2023.

- (A) Energia solar e Energia eólica.
- (B) Energia hidráulica e Energia eólica.
- (C) Energia eólica e Energia térmica.
- (D) Energia hidráulica e Energia solar.
- (E) Energia térmica e Energia hidráulica.

23. “O Piauí possui um PIB industrial de R\$ 8,2 bilhões, equivalente a 0,4% da indústria nacional. Emprega 61.311 trabalhadores na indústria. É o sétimo menor PIB do Brasil, com R\$ 57,5 bilhões. Com 3,3 milhões de habitantes, é o 9º estado menos populoso do País. A indústria de alimentos é a terceira mais produtiva, representando 8,1% das indústrias do Estado”. (PIAUÍ. Perfil da indústria. Portal da indústria, 2021. Disponível em: <https://perfildaindustria.portaldaindustria.com.br/estado/pi>. Acesso em: 26 maio 2024).

A Casa Apis é uma unidade industrial de alimentos, de beneficiamento de mel, administrada por cinco cooperativas de produtores piauienses. Sendo assim, marque a opção CORRETA que indica a classificação desse tipo da indústria.

- (A) Indústrias de bens de consumo duráveis.
- (B) Indústrias de bens intermediários.
- (C) Indústrias de bens de consumo semiduráveis
- (D) Indústrias de bens de consumo não duráveis.
- (E) Indústrias de bens de produção.

24. A guerra na Ucrânia com a Rússia desde 2022 vem causando uma mobilização internacional como poucas vezes se viu nas últimas décadas. Assim, assinale a opção que indica a opção INCORRETA quanto a questões relacionadas a esse conflito.
- (A) A Ucrânia vem recebendo apoio militar, ajuda humanitária e manifestações de aliança de diversas partes do mundo em decorrência da invasão russa no seu território.
 - (B) O presidente ucraniano Volodymyr Zelensky se tornou o primeiro líder mundial a discursar no Parlamento britânico em 2022.
 - (C) A invasão da Ucrânia pela Rússia trouxe de volta ao continente asiático uma grande guerra, em decorrência de ser o palco principal desse conflito que provocou centenas de mortes de civis e forçou milhares de pessoas a se refugiarem em outros países.
 - (D) A Ucrânia precisa do financiamento e do apoio militar ocidentais para se manter na guerra durante o ano de 2024, enquanto também desenvolve as suas forças internas para criar as condições para uma série de ofensivas libertadoras no futuro.
 - (E) A Rússia carece de capacidade decisiva e inovadora para dominar a Ucrânia e fará o que puder para manter a área que ocupa atualmente, aproveitando o tempo para reforçar as suas defesas enquanto espera que os países ocidentais percam a vontade de continuar apoiando a Ucrânia.

25. “Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria” (IBGE EDUCA JOVENS. Conheça o Brasil – Território: biomas brasileiros, 2024. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomas-brasileiros.html>. Acesso em: 26 maio 2024).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE os dois biomas que ocorrem no Rio Grande do Sul e que foram impactados, com perda de fauna e flora, devido aos intensos temporais que provocaram enchentes e inundações no estado gaúcho em 2024.

- (A) Cerrado e Pampas.
 - (B) Mata Atlântica e Pampas.
 - (C) Caatinga e Mata Atlântica.
 - (D) Caatinga e Pampas.
 - (E) Pantanal e Mata Atlântica.
26. O G20 nasceu após uma sequência de crises econômicas que assolaram o mundo na década de 1990. No ano de 1999, foi criado um fórum multilateral entre países industrializados e emergentes, que inicialmente tinha como foco debater questões econômicas e financeiras mundiais. Além da União Europeia e da União Africana, integram o G20 os seguintes países: África do Sul, Alemanha, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Brasil, Canadá, China, Coreia do Sul, Estados Unidos, França, Índia, Indonésia, Itália, Japão, México, Reino Unido, Rússia e Turquia. Em maio de 2024 “delegações estrangeiras do G20 conheceram pessoalmente dois projetos que estão ajudando famílias do Piauí a sair da fome e da pobreza” (BEZERRA, A. L. M. Delegações do G20 visitam projetos que são exemplos do Piauí de combate à fome e à pobreza **TV Assembleia**, 25 maio 2024. Disponível em: <https://www.al.pi.leg.br/tv/noticias-tv-1/delegacoes-do-g20-visitam-projetos-que-sao-exemplos-do-piaui-de-combate-a-fome-e-a-pobreza>. Acesso em: 26 maio 2024).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE somente países pertencentes ao Mercosul e que também pertencem ao G20.

- (A) Argentina e Brasil.
- (B) Argentina e China.
- (C) Brasil e México.
- (D) Brasil e Índia.
- (E) Argentina e China.

27. “O processo de transformação da natureza tem gerando problemas socioambientais urbanos. As consequências desdobradas desse enredo são evidentes: desconforto térmico, degradação dos recursos hídricos, aceleração de processos erosivos, assoreamento, inundações, deslizamento de encostas, disposição irregular do lixo, impactos à saúde humana, entre outras vicissitudes” (ALMEIDA, L. Q. Riscos ambientais e vulnerabilidades nas cidades brasileiras: conceitos, metodologias e aplicações. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012).

Após a leitura do fragmento de texto, marque a opção INCORRETA quanto aos problemas socioambientais urbanos relacionadas a ocupação e gerenciamento de áreas de risco.

- (A) O gerenciamento das áreas de risco como ocupações urbanas em áreas de encostas de morros, considera a importância da prevenção e do controle para a eliminação ou redução do risco.
 - (B) A prevenção dos desastres é o melhor caminho e o menos oneroso para evitar a exposição da população que mora em áreas de risco.
 - (C) As ocupações humanas caracterizadas como áreas de risco são locais sujeitos a enchentes, inundações e deslizamentos.
 - (D) As pressões de urbanização pelo mercado do solo podem exercer forte influência para que medidas preventivas sejam relegadas em áreas de risco potencial.
 - (E) O grande contingente populacional que habita áreas de inundações, notadamente as planícies de inundações, não gera riscos e a necessidade de reassentamentos das famílias.
28. “O Piauí abriga diversas belezas esculpidas pela natureza, e um deles é o Parque Nacional localizado nos municípios de Brasileira e Piracuruca, no Norte do Estado. O local é um dos atrativos turísticos piauienses mais espetaculares, possuindo formações rochosas únicas e repletas de simbolismo e história, pinturas rupestres, trilhas, piscinas naturais e uma cachoeira” (PIAUI, Governo do. Conheça os encantos do primeiro Parque Nacional do Piauí, Teresina, 08 dez. 2023. Disponível em: <https://www.pi.gov.br/noticia/-conheca-os-encantos-do-primeiro-parque-nacional-do-piaui>. Acesso em: 26 maio 2024).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o nome do primeiro Parque Nacional do Piauí, onde a maior parte da flora encontrada nessa Unidade de Conservação pertence ao bioma Cerrado, com manchas de Caatinga.

- (A) Parque Nacional da Serra Geral.
 - (B) Parque Nacional Serra das Confusões.
 - (C) Parque Nacional Serra da Capivara.
 - (D) Parque Nacional Sete Cidades.
 - (E) Parque Nacional das Nascentes do Rio Parnaíba.
29. “O Matopiba é uma região formada por áreas majoritariamente de Cerrado nos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia, para onde a agricultura se expandiu a partir da segunda metade dos anos 1980. Produz de tubérculos a frutas, passando pela pecuária, mas se destaca mesmo é no cultivo de grãos e fibras” (EMBRAPA. Matopiba, 2024. Disponível em: <https://www.embrapa.br/tema-matopiba>. Acesso em: 26 maio 2024).

Dessa forma, marque a opção CORRETA que corresponde aos três produtos agrícolas (grãos e fibras) mais produzidos na região do Matopiba em 2023, retirado no fragmento de texto acima.

- (A) Soja, milho e algodão.
- (B) Soja, cana-de-açúcar e milho.
- (C) Café, milho e algodão.
- (D) Algodão, soja e café.
- (E) Café, algodão e cacau.

30. “Esse país asiático finalizou dois dias de exercícios de guerra em torno de Taiwan, em que foram simulados ataques com bombardeiros e embarques em navios. Taiwan condenou os exercícios e os chamou de ‘evidente provocação’, dando detalhes dos aviões e navios de guerra” (G1.GLOBO.COM. Encerra exercícios de guerra de dois dias em torno de Taiwan. **G1.GLOBO**, 25 maio 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2024/05/25/-encerra-exercicios-de-guerra-de-dois-dias-em-torno-de-taiwan.ghtml>. Acesso em: 26 maio 2024).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica o país mais populoso do mundo mencionado no fragmento de texto acima.

- (A) Japão.
- (B) Paquistão.
- (C) Índia.
- (D) China.
- (E) Rússia.